

Antimobbestrategi for:

Denne skabelon er et strategisk, pædagogisk værktøj, som hjælper med at udarbejde skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi, og styrker det daglige arbejde med at etablere et godt psykisk undervisningsmiljø og sikre høj trivsel blandt eleverne.

Alle grundskoler i Danmark skal ifølge Undervisningsmiljøloven, udarbejde et værdiregelsæt for at sikre god adfærd blandt ledelse, personale og elever samt høj trivsel på skolen. I værdiregelsættet skal der indgå en antimobbestrategi, som skal målrette skolens arbejde mod mobning.

Denne skabelon er målrettet skolens ledelse, bestyrelse og de valgte undervisningsmiljørepræsentanter fra elevgruppen, som har til opgave at udforme værdiregelsættet og antimobbestrategien. DCUM opfordrer til, at alle med tilknytning til skolen inddrages i processen, så værdiregelsættet og antimobbestrategien bliver et fælles projekt.

En effektiv antimobbestrategi tager sit afsæt i og spiller aktivt sammen med et stærkt, veldefineret og forankret værdiregelsæt. Værdiregelsættet og antimobbestrategien hænger derfor uløseligt sammen.

Antimobbestrategien

En antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning i praksis.

Antimobbestrategi

Gældende fra:	Revideres d.:
---------------	---------------

Formål

Hvad er formålet med jeres antimobbestrategi?

Målsætninger

Hvad er jeres målsætninger for antimobbestrategien? Beskriv 5 målsætninger

Målsætning 1
Målsætning 2
Målsætning 3
Målsætning 4
Målsætning 5

Begreber

Hvordan definerer I...

Mobning?

Digital mobning?

Forebyggelse

Hvad vil I gøre for at forebygge mobning på skolen ?

Beskriv hvad hver af følgende grupper kan gøre for at forebygge mobning

Ledelse

Personale

Elever

Forældre

Hvad vil I gøre for at forebygge digital mobning på skolen?

Beskriv hvad følgende grupper kan gøre for at forebygge digital mobning (mobning på nettet, sociale medier m.m.)

Ledelse
Personale
Elever
Forældre

Har I udfordringer med mobning?

Hos DCUM er vi eksperter i børnefællesskaber, digital dannelse samt trivsel og læring. Kontakt os og hør mere om de mange konsulenttydelser vi tilbyder - også i forhold til forebyggelse og bekæmpelse af mobning.

Se mere på www.dcum.dk

Indgriben og genoprettelse

Hvordan griber I ind, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv helt konkret, hvad hver af de følgende grupper gør i tilfælde af mobning

Ledelse

Personale

Elever

Hvem involverer I, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv hvem, udover de ovennævnte, der skal inddrages, hvis I opdager, at mobning finder sted.

F.eks. forældre, elevråd, ressourcepersoner, offentlige myndigheder eller andre instanser.

Overvej hvordan de skal inddrages og i hvilket omfang

Værdiregelsæt og antimobbestrategi: overholdelse og forankring

Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?

Overvej tiltag, som ledelsen kan gøre for at styrke indsatsen mod mobning, f.eks. kompetenceudvikling blandt personalet

Hvordan sikrer I, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?

Overvej hvordan I kan gøre opmærksom på og sikre forankring af antimobbestrategien

Hvad gør I, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

Overvej hvilke handlinger I kan tage i brug, hvis antimobbestrategien ikke overholdes